

20 Śledź



### Szyfrokrzyżówka

3	11	23	15	8	1	7	*	23	21	7	4
*	22	*	8	*	7	21	*	*	*	*	9
23	5	7	6	*	9	*	9	*	*	*	7
*	7	*	23	*	12	9	19	20	19	8	10
*	13	22	9	14	*	*	8	*	5	*	16
*	8	*	2	*	*	5	15	12	7	*	7
18	23	1	7	9	10	*	6	*	*	*	*
*	18	*	10	*	23	*	19	*	9	7	1
*	7	*	14	*	9	22	9	7	*	*	5
23	*	*	1	*	10	*	*	5	22	6	7
1	23	21	7	*	*	*	*	12	*	*	22
23	*	19	*	*	21	*	21	14	8	*	4
17	*	9	7	3	7	*	23	*	*	*	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
k						a		r			p
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
										o	

Wyrazy: choinka, klaudia, hulajnoga, gokart, tort, okoń, osad, dra-twa, rak, sad, kra, ser, jury, karp, as, rura, raca, olaf, alpy, ar, kosa, lufa,



najważniejsze fakty z życia szkoły

Nr 3 Wydanie walentynkowe

cena 1 zł

W tym numerze:

*Hejka s. 2*

*Sonda walentynkowa s. 3*

*Zakochany Śledź s. 4*

*Trzy grosze od Martyny s. 5*

*Ciekawostki walentynkowe s. 5 - 7*

*Poświętujemy s. 7*

*Humor!!! s. 8*

*Bzik szkolny-quiz s. 9*

*Miłość dawniej i dziś s. 10, 11*

*Wywiad z Izabelą Borkowską s. 12, 13*

*Na sportowo :) s. 14*



*Szkolny tasieniec s. 15, 16*

*O Świcie i w Sferze s. 17*

*Sonda „Co myślisz?” s. 18, 19*

*Szyfrokrzyżówka s. 20*



### Hejka!

Tym razem, jako że rozpoczął się luty, nasz „Śledź” dostosował się do sytuacji i jest Rybno- Walentynowy. Dziękujemy za wszystkie przekazane pozdrowienia i życzenia dla Waszych znajomków, a szczególnie za te kierowane pod naszym adresem ;-). Tym, którzy nie odnajdą swych imion w dziale ‘zdrówka’, życzymy wiele ciepła, życzliwości i miłości...

Milego czytania.

Z pozdrowieniami: Redakcja

### O tym się mówi:

19 marca będziemy świętować Dzień Patrona Szkoły. Pamięć Ignacego Łukasiewicza uczymy prezentując wiersze mu poświęcone oraz popisując się wiedzą na temat jego życia i działalności. A na koniec nasze występy: Playback show!!!

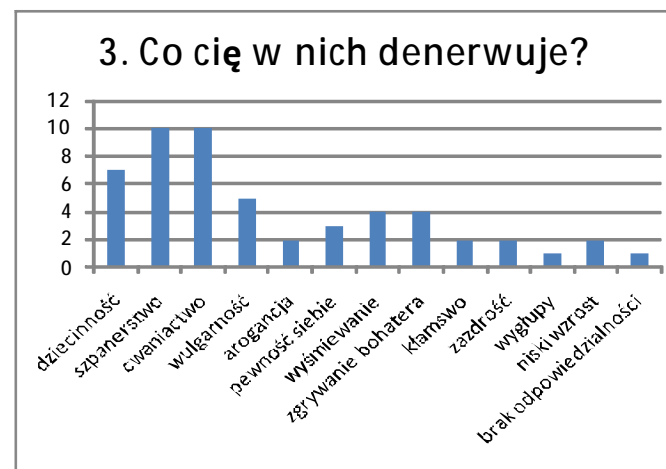
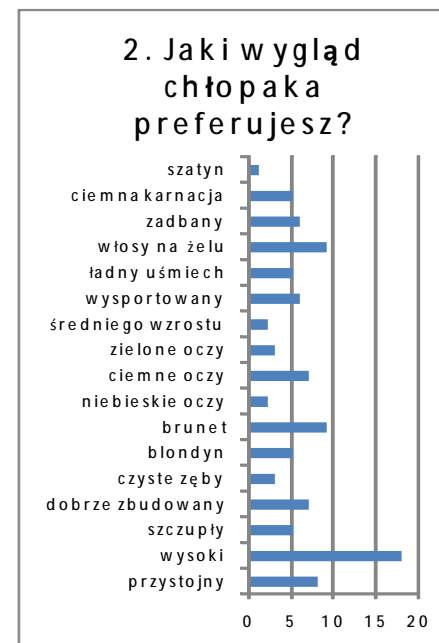
### Lepkie niespodzianki czyli temat aktualny:

Wraz z nowym semestrem ponownie pojawił się problem z gumami do żucia, które, już przeżute, pojawiają się pod parapekami i ławkami. I, jak na razie, nikt nie wpadł na sposób, w jaki można by to było zmienić. Pomijając fakt tego typu prezentów na krzesłach, a następnie na naszych spodniach. Jest to ewidentnie sprawa warta rozwiązania. Możemy mieć jedynie nadzieję, że jeśli taka lepka niespodzianka kiedyś znajdzie się we włosach lub na palcach winowajcy, zakończą się nasze męki. Ale ile można czekać?



Wyniki nie są chyba zaskakujące - bo stereotypowe odpowiedzi dominują. Ale zawsze warto wiedzieć... Poza tym doświadczenie i tak pokazuje, że najważniejsze, by coś zaiskrzyło, jest to niezidentyfikowane „coś”.

Wyniki ankiety prezentujące opinie chłopców na temat dziewczyn zamieścimy w następnym numerze.





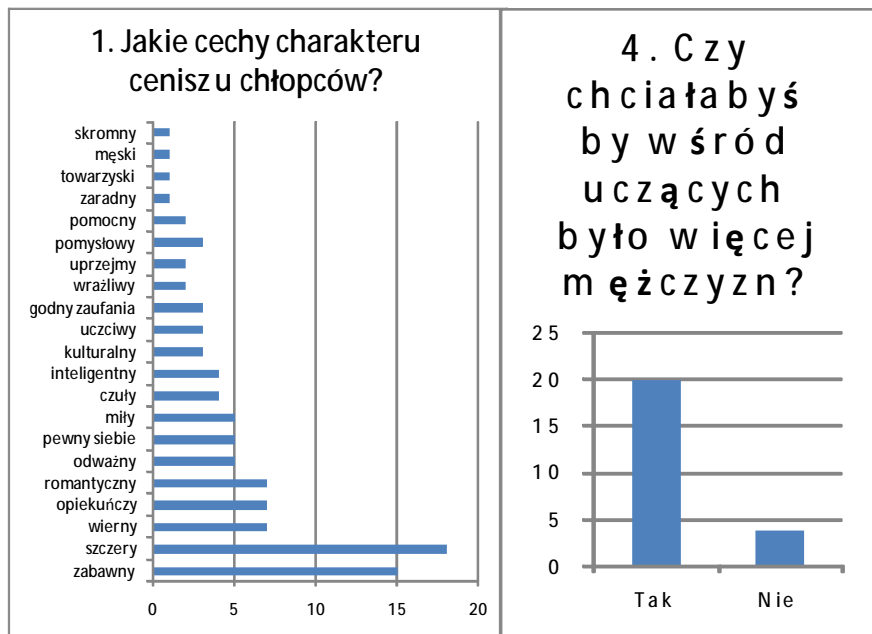
### Sonda „Co myślisz?”

Chyba powszechnie wiadomo, że w szkole ekscytują nas najbardziej sprawy damsko - męskie. Tematem naszych rozmów jest bardzo często płęć przeciwna. Chciałoby się choć jeden dzień być po drugiej stronie i wiedzieć to i owo. Uchylimy nieco rąbka tajemnicy i podamy wyniki pierwszej części ankiety, w której wypowiedzieli się nasi rówieśnicy.

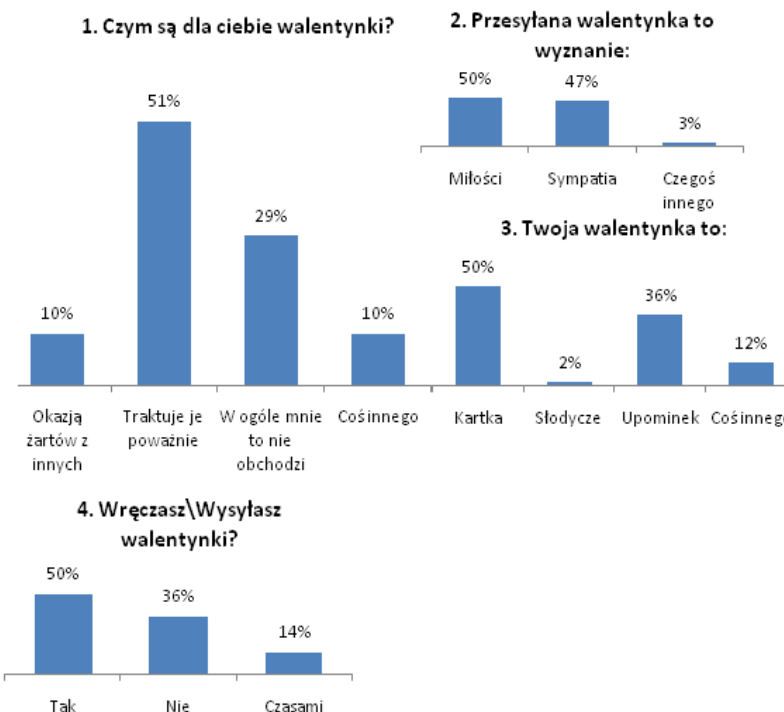
Dziewczynom postawiono następujące pytania:

1. Jakie cechy charakteru cenisz u chłopców?
2. Jaki wygląd chłopaka preferujesz?
3. Co cię w nich denerwuje?
4. Czy chciałabyś, aby wśród uczących było więcej mężczyzn?

Poniżej wyniki ankiety (poszczególne cyfry oznaczają ilość głosów)



### Sonda walentynkowa





## Zakochany Śledź

Nie da się ukryć, że szkolne czy klasowe pary wzbudzają zainteresowanie otoczenia – zwykle koleje ich uczucia są bacznie śledzone i komentowane. Udało nam się namówić jedną z takich par (wyglądającą całkiem poważnie i do tego wyjątkowo miłą i sympatyczną) do udzielenia odpowiedzi na nurtujące nas pytania:

### **Jakie są dobre i złe strony posiadania sympatii z tej samej szkoły czy klasy?**

Posiadanie sympatii z tej samej szkoły lub klasy ma wiele dobrych stron. Codzienne spotkania, możliwość pomocy w nauce, wsparcie w trudnych chwilach, wspólne wycieczki szkolne i wspomnienia to plusy „szkolnego” związku. Wada jest tylko jedna – gdy skończymy gimnazjum i pójdziemy do innych szkół, ciężko będzie przyzwyczaić się nam do rzadszego widywania się ze sobą.

### **Jak traktują Wasz związek rówieśnicy, rodzice, nauczyciele?**

Rówieśnicy traktują nasz związek na różne sposoby. Niektórzy są złośliwi, inni żartują, a jeszcze inni są nastawieni bardzo pozytywnie. Rodzice są zadowoleni, bo pomagamy sobie w nauce i dzięki temu mamy lepsze oceny. Nauczyciele patrzą na nas z przymrużeniem oka, lecz zdarzają się przypadki, że traktują nasz związek z dezaprobatą.

### **Bardzo dziękuję za rozmowę. WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO!**

Kocham Cię-powiedziane nietypowo:

Afrykański- Ek is lief vir jou

Chiński- Wo ai ni

Japoński Watakushi wa anata o aishinasu

Włoski- Ti Amo

Urdyjski- Main tumse muhabbat karta hoon, Mujhe tumse mohabbat hai

Niemiecki Ich liebe dich, Ich hab' dich lieb

Arabski Ohiboka

Bengalski Aami tomaake bhaalo baashi

Słowacki Lubim ta, Mam ta rad

Suahilijski- Nakupenda wewe

Rosyjski- Ja ljublju tiebja

migowy polski – ręce skrzyżowane na piersiach, zaciśnięte pięści oparte na przeciwnych ramionach

Braille ...:|...:| |... ..:”...: ...:

Morse -.- — — — .- -/— . . .



## O Świcie i w Sferze,

Planeta 51 animacja

Na planecie 51 życie toczy się spokojnie do momentu, gdy przylatuje obcy i wbija na ich ląd flagę amerykańską. Czy możliwa jest w takiej sytuacji przyjaźń?

Alwin i wiewiórki 2 animacja/familijny

Nawet wiewiórki będą chodzić do szkoły i stawiać czoła grupie osiłków.

Stare wygi komedia/familijny

Dwaj biznesmeni muszą niespodziewanie zaopiekować się sześciolletnimi bliźniakami. Zabawne sytuacje gwarantowane.

Nine – Dziewięć musical

Musical o Guido i jego problemach ze spotykanymi kobietami. Świetna obsada.



Miłość jest piękna,  
dobrze o tym wiesz,  
jeśli ktoś Cię kocha,  
Ty go kochasz też

Miłość ucieka, więc łap ją już,  
Bo miłość jak zając ucieknie tuż, tuż.





matematycznym oprócz Artura było jeszcze 5 innych chłopaków. Nie wiedziałam. Nic nie wyjaśnił mi kolejny liścik: ” Nad czym jesteś taka zamyślona” i drugi „Monolog, monolog, a może dialog?”. Natomiast bardzo ucieszyłam się z wiadomości od Artura na Naszej Klasie. Była ona następującej treści:

”Hej Magda! Mam pytanie, czy miałabyś może chwilę czasu, żebyśmy razem poćwiczyli przed olimpiadą? Mam nadzieję, że do szybkiego zobaczenia. Artur.”

Z jednej strony bardzo się ucieszyłam, więc zaraz odpisałam: „Bardzo chętnie, a kiedy i gdzie?”, ale z drugiej strony obawiałam się sytuacji „że przy nim wszystko zapomnę i się ośmieszę. Umówiliśmy się na dzień przed konkursem u mnie. A co do tajemniczych listów - pomyślałam sobie, że przecież można by odpisać na odwrocie. Na ten pomysł Jagoda zareagowała raczej sceptycznie. Po lekcjach na tyle karteczki nakreśliłam: „Dialog - czemu nie?”. Nie mogłam się już doczekać odpowiedzi. Nadzedeł czwartek, dzień spotkania z Arturem. Stałam przed szafą z dylematem: „w co by się tu ubrać?”, gdy zdecydowanie za szybko zadzwonił dzwonek do drzwi. . . .



### 3 grosze od Martyny

Jak oceniasz pracę samorządu?

Trudna sprawa. . . Nie ocenię jej ani dobrze, ani źle.

Czy jesteś zadowolona ze swojej pracy? Które działania samorządu oceniasz pozytywnie?

Na razie się rozkręcamy. Do tej pory zorganizowaliśmy kiermasz świąteczny, dyskotekę, Mikołajki, z naszej inicjatywy pojawił się automat z napojami obok sali gimnastycznej.

Z czego jesteś niezadowolona?

Ze zbyt małej aktywności samorządu.

Jakie plany na II semestr?

Na pewno (!!!) dyskoteka przed feriami, poczta walentynkowa, Dzień Wiosny, rozgrywki sportowe między klasami i realizacja pozostałych punktów planu pracy samorządu.

Powodzenia!

Dziękuję.

Martyna Mrozik

### Ciekawostki Walentynkowe

Ciekawostki Walentynkowe:

Za pierwszą walentynkę uznano wiersz miłosny do żony z okazji dnia św. Walentego przesłany w 1415 roku przez uwięzionego w Tower w Londynie Karola, Księcia Orleanu. Uważa się go tym samym za pierwszego nadawcę walentynki.

Pierwszą nadawczynią walentynki uznana jest Margery Brews, która w lutym 1477 roku pisząc do narzeczonego list, dołączyła do niego krótki wiersz miłosny własnego autorstwa.

Najsłynniejszym walentynkowym upominkiem było jabłko pokryte różowym lukrem, ułożone w hebanowej szkatułce wysadzanej perłami i ofiarowane Annie Boleyn przez króla Henryka VIII.



Pierwsza walentynka wykonana maszynowo pojawiła się w 1848 roku. Pochodziła z Worcester w stanie Massachusetts, gdzie panna Esther Howland założyła firmę produkującą kartki na dzień św. Walentego.

Najdroższą walentynką była kartka z litego złota wysadzana diamentami i szmaragdami, którą Arystoteles Onasis ofiarował Marii Callas. Jej wartość oszacowano na kwotę 250 tysięcy dolarów.

Walentynki na świecie:

W Ameryce, a właściwie w USA, walentynkowe kartki wysyła się do wszystkich osób obdarzanych sympatią. Podstawowym prezentem dla ukochanej od lat są bombonierki, najlepiej w kształcie serca i czerwone róże. Walentynki w USA są tak popularne, że do szkół wprowadzono specjalne walentynkowe lekcje.

W Anglii istniał zwyczaj przebierania się dzieci za dorosłych i odwiedzania kolejnych domów ze śpiewem. Do popularnych upominków należą kartonowe serca z postaciami Romea i Julii.

W Walii w dniu Walentynek zakochani obdarowywali się drewnianymi liściami zdobionymi w motywy serduszek, kluczy i kłódceczek. Przesłanie było jasne „Otwórz moje serce!”.

W Niemczech symbolem Walentynek niezmiennie pozostają czerwone róże świadczące o miłości i wiecznej świeżości uczucia oraz czekoladowe lub piernikowe słodycze w kształcie serca. Jeśli czekoladki, koniecznie z marcepanu w polewie z mlecznej czekolady, jeśli z piernika, to w polewach lukrowych z miłosnymi wzorkami.

W Austrii w St. Valentin przez miasteczko przejeżdża orszak młodych par w ustrojonych dorożkach.

We Francji Walentynki to święto o charakterze narodowym. Zamiast kartek wysyła się bukiety kwiatów, zaopatrzone bilecikiem, zaprasza ukochanych na kolację lub do teatru.

We Włoszech rozpowszechnił się zwyczaj obdarowywania ukochanych odzieżą w kolorze czerwieni.

W Hiszpanii prezenty mają charakter bardziej praktyczny i użyteczny.

W Japonii przyjętą się zwyczaj, że w tym dniu to panie obdarowują mężczyzn. Prezentami są głównie czekoladki, a daje się je nie tylko ukochanym.



## Szkolny tasiemiec

Sylwia nieoczekiwanie przeprowadziła się za granicę, ale jej stara znajoma Wiktoria także ma szalone przygody - przeczytajcie!:

### Tajemnicza korespondencja:

Stojąc pod swoją klasą zorientowałam się, że zostawiłam telefon w kieszeni kurtki. Zbiegłam do szatni, w której niedawno zrobiono nam szafki. Już miałam iść na górę, gdy od strony ściany z tyłu szafki zauważyłam przyklejoną karteczkę. „Szafki mamy zaledwie kilka dni, a już coś na nich kleją” - pomyślałam. Liścik był następującej treści: „Co u ciebie?”. Stwierdziłam, że to jakieś wygłupy. Szybko o tym zapomniałam, bo bardzo denerwowałam się nadchodzącą olimpiadą matematyczną. I jeszcze ten Artur. Podobał mi się od kilku miesięcy, ale z racji tego, że nie chodziliśmy do jednej klasy, trudno było wymyślić pretekst, żeby podejść i zagadać - nie wspominając o braku odwagi.

Nazajutrz znalazłam kolejną przyklejoną kartkę. Nawet jej nie czytając, wybiegłam z szatni, ale za rogiem zauważyłam...

Siedząc już na siedzeniu w autobusie przeczytałam tekst następującej treści: „Mam nadzieję, że miło minął ci dzień”. Bardzo chciałam, aby autorem był Artur. Mało nie przegapiłam swojego przystanku, bo bardzo się zamyśliłam. Zastanawiałam się także, czyja twarz mignęła mi za rogiem szatni, ale nie zdążyłam tego „wyłapać” - chłopak ten szybko zniknął mi z pola widzenia.

Następnego dnia powiedziałam o kartkach Jagodzie mojej najlepszej przyjaciółce.

- Czy ty naprawdę myślisz, że to Artur?
- Chciałabym, ale w takim razie kto inny to mógłby być?
- Nie mam pojęcia, ale mnie się zdaje, że to jakieś wygłupy
- A jak wytłumaczysz to: „Nie denerwuj się olimpiadą, na pewno dobrze ci pójdzie”

Jagoda nic nie powiedziała, bo musiała już iść. Ja rozmyślałam: na kółku

**Na sportowo :)**

1 miejsce w półfinale miejskim w piłce siatkowej dziewcząt zajęły nasze siatkarki w składzie:

1. Praszalowicz Agnieszka-1a
2. Jagoda Węclaw-1a
3. Karwacka Anna-1b
4. Dublanka Sylwia-2c
5. Ryszka Aneta-2c
6. Patrycja Szary-2c
7. Mazurczyk Anna-2d
8. Kluka Kamila-3a
9. Rojczyk Aneta-3a
10. Kurczyk Edyta-3c
11. Antończak Edyta-2a
12. Setkowicz Klaudia-2a
13. Kapias Kinga-2a
14. Czajkowska Marcjanna-2b
15. Głogowska Elżbieta-2b

Piłka nożna chłopcy 1 miejsce w Mistrzostwach Miasta i 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu

Piłka Koszykowa chłopców 4 miejsce w Mistrzostwach Miasta

Piłka siatkowa chłopców 4 miejsce w Mistrzostwach Miasta.

Tenis stołowy dziewczyn 2 miejsce w mistrzostwach miasta:

1. Brańczyk Klaudia
2. Kluka Kamila
3. Rybicka Ewa.

Biegi przełajowe chłopców 6x100m

2 miejsce w Mistrzostwach Miasta i 3 miejsce w Mistrzostwach powiatu:

1. Matejko Przemek
2. Adamus Michał
3. Polok Jakub
4. Krawczyk Piotr
5. Jurek Paweł
6. Ruczka Rafał

Piłka koszykowa dziewcząt

2 miejsce w Mistrzostwach Miasta:

1. Kluka Kamila
2. Kapias Kinga
3. Kapias Martyna
4. Setkowicz Klaudia
5. Praszalowicz Agnieszka
6. Pawlik Magda
7. Hoder Dorota
8. Węclaw Jagoda
9. Mocko Beata
10. Napieralska Martyna

Piłka ręczna chłopców

1 miejsce w Mistrzostwach Miasta:

1. Łukasik Daniel
2. Paluch Krystian
3. Czarniecki Michał
4. Matejko Przemysław
5. Kozłowski Kamil
6. Ruczka Radosław
7. Buczek Mateusz
8. Kozik Jakub
9. Janusz Marcin
10. Adamus Michał
11. Turek Mateusz



W Tajlandii 14 lutego stał się ulubionym dniem zawierania małżeństw. Ciekawostki:

Amerykański Greeting Carol Association szacuje, że z okazji Walentynek wysyłanych jest na całym świecie około miliarda świątecznych kartek. Daje to Walentynkom drugie miejsce (za Świętami Bożego Narodzenia) w rankingu świąt. Około 85% z tych życzeń wysyłają kobiety.

Święty Walenty – z wykształcenia lekarz, z powołania duchowny. Żył w III w. w Cesarstwie Rzymskim za panowania Klaudiusza II gockiego. Cesarz ten, za namową swoich doradców, zabronił młodym mężczyznom wchodzić w związki małżeńskie. Uważał on, że najlepszymi żołnierzami są legionści niemający rodzin. Zakaz ten złamał biskup Walenty i błogosławił śluby młodych legionistów. Został za to wtrącony do więzienia, gdzie zakochał się w niewidomej córce swojego strażnika. Legenda mówi, że ukochana pod wpływem tej miłości odzyskała wzrok. Gdy cesarz się o tym dowiedział, kazał zabić Walentego. W przeddzień egzekucji Walenty napisał list do dziewczyny, który podpisał: „od Twojego Walentego”.

### Poświętujemy?

Podajemy kolejną serię dni, które możemy zaakcentować lub uczcić:

- 3 marca Międzynarodowy Dzień Pisarzy
- 5 marca Dzień Dentysty
- 8 marca Dzień Kobiet
- 9 marca Światowy Dzień Psa/Dzień Paniki
- 10 marca Dzień Mężczyzny
- 15 marca Światowy Dzień Poezji
- 17 marca Światowy Dzień Morza
- 19 marca Dzień Wędkarza
- 21 marca WIOSNA! Światowy Dzień Walkiz Dyskryminacją Równą
- 23 marca Dzień Windy
- 27 marca Międzynarodowy Dzień Teatru
- 31 marca Światowy Dzień Budyniu, mniam, mniam. . . .



## Humor!!!

1. Jasiu powiedz jakieś zadanie w trybie oznajmującym.
  - Koń ciągnie furę.
  - A teraz w trybie rozkazującym.
  - Wio!
2. Wycieczka szkolna w muzeum. Zainteresowanie Jasia wzbudza tabliczka umieszczona obok mumii.
  - Tutaj jest napisane 2466 PNE. Co to może znaczyć? - pyta kolegę.
  - To chyba rejestracja wozu, który potrafił tego nieboszczyka.
3. Co to jest dziedziczność? - pyta nauczyciel ucznia.
  - Dziedziczność to jest wtedy, gdy uczeń dostaje dwóję za wypracowanie, które napisał jego ojciec.



### 6. Jakiego przedmiotu najbardziej nie lubisz?

Najbardziej nie lubię fizyki. Można powiedzieć, że to jest dla mnie „czarna magia”. Co prawda mam dobre oceny z tego przedmiotu, nie przeczę, ale nauka fizyki i zrozumienie tematów przychodzi mi o wiele trudniej niż z innych lekcji. Ponadto nie przepadam jakoś za nauką języków obcych, a szczególnie nie lubię niemieckiego.

### 7. Czy w szkole podstawowej także uzyskiwałaś tak wysoką średnią?

Tak, właściwie odkąd pamiętam, dobrze się uczyłam. W klasach 1-3 średnia ocen nie miała dla mnie jakiegoś szczególnego znaczenia, dopiero w 4 klasie zaczęłam przywiązywać do tego większą wagę. Zaczęło mi zależeć na jak najlepszych ocenach, gdy uświadomiłam sobie, że już jako czwartoklasistka uzyskiwałam najwyższą średnią w szkole. Od tamtego czasu postanowiłam stawiać sobie coraz wyżej poprzeczkę i muszę przyznać, że mi się to udawało. Z roku na rok w podstawówce moja średnia rosła.

### 8. Który, według Ciebie, język jest trudniejszy - angielski czy niemiecki?

Sądę, że to język niemiecki jest zdecydowanie trudniejszy od angielskiego. Co prawda nie jestem pewna, czy moja opinia jest sugestywna, gdyż z angielskim mam do czynienia już od przedszkola. Z niemieckim natomiast spotkałam się dopiero teraz w pierwszej klasie gimnazjum i wiadomo, że muszę się wszystkiego uczyć od podstaw, a czasami jest to bardzo żmudna nauka. Zdarza mi się niekiedy, że myślę te dwa języki na przykład na niemieckim mówię po angielsku...

### 9. Czy chodzisz jeszcze na jakieś zajęcia dodatkowe?

W szkole chodzę na kółko języka angielskiego prowadzone przez p. Paluch oraz na kółko wokalne. Od 2 semestru uczęszczam także na sks dziewcząt z siatkówki. W ramach zajęć pozaszkolnych chodzę na dodatkowe lekcje angielskiego, by w przyszłości móc bez problemów porozumieć się za granicą.

### 10. Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

W przyszłości chciałabym być nauczycielką języka polskiego. Od lat to moja pasja, gdyż bardzo lubię czytać książki i pisać różne wypracowania. Wobec tego chciałabym pracować kiedyś w szkole podstawowej, by móc dzielić się z dziećmi wiedzą, jaką udało mi się uzyskać.

### 11. Czy jesteś raczej umysłem ścisłym czy humanistycznym?

Wydaje mi się, że zawsze jakoś bliższa była mi humanistyka. W podstawówce nie przepadałam za matematyką i może to tak zraziło mnie do przedmiotów ścisłych. Choć w zasadzie nigdy nie miałam i nadal nie mam problemów z matką. Jednak mimo wszystko zdecydowanie bardziej lubię przedmioty humanistyczne. Są one, moim zdaniem, o wiele ciekawsze i łatwiejsze do nauczenia. Bardzo dziękuję i pozdrawiam wszystkich czytelników!

**Redakcja gazetki „Śledź” gratuluje dobrych wyników i życzy powodzenia także w drugim semestrze.**





## Wywiad z Izabelą Borkowską

W tym numerze został przeprowadzony wywiad z Izabelą Borkowską:

**1. Przypomnij nam jeszcze raz, ile wynosiła twoja średnia na pierwszy semestr?**

W pierwszym semestrze udało mi się uzyskać średnią 5,7

**2. Czy masz jakiś swój patent na to, aby szybko i skutecznie nauczyć się na kartkówkę lub sprawdzian?**

Wiele osób mnie o to pyta, ale szczerze powiedziawszy, nie mam żadnego konkretnego sposobu na osiągnięcie takich ocen. Są to po prostu efekty ciężkiej pracy, wszelkich starań i ogromnych chęci, jakie wkładam w naukę. Ponadto moja ambicja nie pozwala mi się opuścić w nauce, każda uzyskana przeze mnie ocena ponad bardzo dobra motywuje mnie do coraz to większych starań.

**3. Jaki jest twój ulubiony przedmiot?**

Moim ulubionym przedmiotem jest j. polski. Zapewne pomyślicie, że się podlizuję, bo to w końcu pani z polskiego zorganizowała ten wywiad, ale to nieprawda. Lubię ten przedmiot i to już od dawna, a tak właściwie to od 4 klasy. Wtedy to uczyła mnie bardzo mądra i sympatyczna polonistka, która „zaraziła” mnie swoim zapałem i może dzięki niej polubiłam tak język polski. Poza tym to właśnie z tym przedmiotem wiąże moją przyszłość. . .

**4. Jak to jest w twojej klasie: Czy często jesteście nazywana kujonem i jak do tego podchodzisz?**

Muszę przyznać, że tak. . . Dość często słyszę to określenie w mojej klasie, ale i nie tylko. Coraz częściej uczniowie z innych klas też się tak do mnie zwracają, ale cóż. . . Nic na to nie poradzę. Właściwie to już przyzwyczałam się do tego przezwiska, gdyż w podstawówce również nie było mi ono obce. Więc podchodzę do tego raczej z uśmiechem i nie mam nic do określenia „kujon”.

**5. Czy w tygodniu znajdujesz czas dla siebie i na chwile odpoczynku?**

Oczywiście jak każdy uczeń potrzebuję chwili relaksu. Zazwyczaj jest tak, że na początku tygodnia rozplanowuję sobie po kolei wszystkie dni, by potem wiedzieć kiedy mam wolny czas. Praktycznie codziennie w przerwach od nauki staram się urozmaicić sobie czas jakimiś spotkaniami z przyjaciółmi, wypadami na basen czy też na spacer z psem. W zimie natomiast często chodzę na lodowisko, czytam książki i spędzam trochę czasu przed komputerem.



## Bzik szkolny - quiz

*Druga część quizu o naszej szkole:*

**1. Ilu nauczycieli w zeszłym roku odeszło na roczny urlop?**

- a)3
- b)5
- c)4

**2. Ilu jest panów nauczycieli w naszej szkole?**

- a)8
- b)5
- c)7

**3. Czy w szkole jest klasa o profilu sportowym?**

- a)tak
- b)tak, ale tylko dla chłopców
- c)nie

**4. Jaki jest numer telefonu do naszej szkoły?**

- a)32 214 33 90
- b)32 215 34 91
- c)32 215 33 90

**5. Która klasa najczęściej kończy najpóźniej- o 15.20?**

- a)1a
- b)3a
- c)2d

**6. Ile jest dodatkowych kólek w naszej szkole?**

- a)12
- b)14
- c)10

**7. Które z nauczycielek najrzadziej noszą spódnice?**

- a)pani Harazin- Panol i pani Gazda
- b)pani Cwajna-Szkucik i pani Świerkot
- c)pani Kieloch i pani Bribram

**8. Która klasa o 10.35 w czwartek ma geografię?**

- a)3c
- b)1b
- c)2a

**9. Jak ma na imię pani z niemieckiego (Bribram)?**

- a)Agata
- b)Monika
- c)Katarzyna

**10. Ile jest tablic w naszej szkole?**

- a)18
- b)15
- c)12

**11. Ile mamy dzwonek?**

- a)3
- b)4
- c)6

**12. Ile jest par w naszej szkole?**

- a)5
- b)7
- c)4



## Miłość dawniej i dziś

### Rok 1640 – wianek

Łatwo było się domyślić, że dorastająca dziewczyna jest w domu, gdy się zobaczyło ogródek przed domem lub kwiaty w oknach. Dziewczęta hodowały kwiaty, aby mieć następnie czym zdobić wianek należący do tradycyjnego stroju, hodowały też rozmaryn, rutę, lawendę. Z chwilą zamążpójścia kończyła się poezja dziewczęcego ogródka, tylko starzejące się panny ciągle „siały rutkę”.



### Jak to się zaczyna?

#### Dziś po prostu:

*Wypatrzyłaś go na imprezie koleżanki, w tramwaju linii 18, na wagarach (niepotrzebne skreślić). Facet zauroczył Cię od pierwszego spojrzenia. Gdy go widzisz, serce zaczyna walić Ci jak oszalałe, mięknią Ci kolana, a w głowie masz totalny zamęt.*

Twist 01/2003

#### Ale 300 lat temu:

O zdanie panny zazwyczaj nie pytano, gdyż wola rodziców miała być dla niej decydująca. Zawiadamiano ją tylko o postanowieniu zamążpójścia, czego miała wysłuchać, zawstydzona i przerażona, choćby nawet odpowiadało to jej najgorętszym pragnieniom.



### Kto decyduje?

#### Rok 2003:

Prasa młodzieżowa donosi:

*Uwaga! Coraz częściej na podbój męskich serc ruszają dziewczyny. Obcisły ciuch, krótka spódnica, wydekoltowany sweter. – Chłopcy cieszą się z takich sytuacji. Daje im to satysfakcję – mówi w „Nicole” Ania Kotkiewicz, licealistka.*

#### XII wiek

#### – kroniki donoszą:

Idealy dworskiej miłości wyniosły kobiety na piedestał. Konwencja czyni z nich otaczane czcią na wpół niebiańskie istoty. Rycerz odda życie za damę swego serca. Ona – jest niezdobyta, skromna, niewinna. Po ślubie sytuacja zmienia się radykalnie – kobieta pełni rolę już tylko żony i matki, traktowana jest niewiele lepiej niż niewolnica. Prezent od męża – pas cnoty, czyli żelazne maitki!



### Jak mówiono nie?

Odpowiedź odmowną dawano pośrednio, symbolicznie. Takim znakiem odmowy był wieniec grochowy – wieszano go nad łóżkiem konkurenta. Innym: czarna polewka, czyli czernina. Na Żmudzi: kasza z ogonkami wieprzowymi. Uwaga!!! Ogonki sterczące do góry zwiastowały wieść pomyślą, pochylone w dół oznaczały odmowę!